

**PENINGKATAN KEAKTIFAN MEMBACA LANCAR MELALUI  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I SD NEGERI  
KEDALON 03 KECAMATAN BATANGAN  
KABUPATEN PATI TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**Endah Malami Sabti**  
**A54E131006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**MARET, 2015**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Endah Malami Sabti

NIM : A54E131006

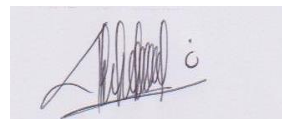
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : PENINGKATAN KEAKTIFAN MEMECA  
LANCAR MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I SD  
NEGERI KESALON 03 KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



Endah Malami Sabti

NIM. A54E131006

**PENINGKATAN KEAKTIFAN MEMBACA LANCAR MELALUI  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I SD NEGERI  
KEDALON 03 KECAMATAN BATANGAN  
KABUPATEN PATI TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015**

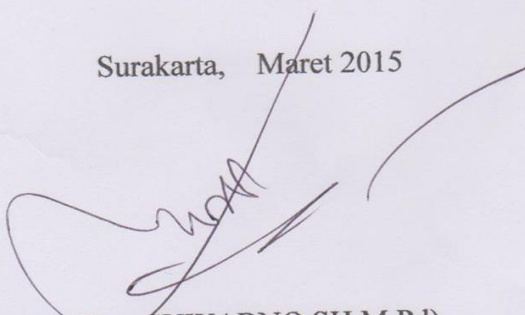
Diajukan Oleh:

**ENDAH MALAMI SABTI**

**A54E131006**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2015



(Drs. SUWARNO,SH,M.Pd)

NIK.

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PENINGKATAN KEAKTIFAN MEMBACA LANCAR MELALUI  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I SD NEGERI  
KEDALON 03 KECAMATAN BATANGAN  
KABUPATEN PATI TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH MALAMI SABTI

A54E131006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 7 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

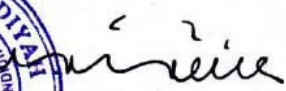
1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum



Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

## MOTTO

- “Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”. (Q.S. Al Insyirah:6)
- “Man Jadda Wajada” yang artinya Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil
- “Man Shobaru Zhafira” yang artinya siapa yang bersabar akan beruntung
- “Man Yazro’ Yahsud” yang artinya siapa yang menanam akan menuai yang ditanam

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati dan permohonan maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan yang saya miliki, izinkan saya untuk mempersembahkan karya laporan penelitian ini kepada:

1. Bpk. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang saya hormati.
2. Seluruh Dosen pengajar yang sangat berjasa dan saya hormati.
3. Kedua orang tuaku Bapak Jayari dan Ibu Mustinah tercinta yang telah memberikan dukungan.
4. Suamiku tercinta Suyono yang selama ini telah mendukung.
5. Anakku tersayang Bilqis Naila Mafaza yang telah memberikan inspirasi.
6. Kepala Sekolah SDN Kedalon 03.
7. Guru dan Staf karyawan SD Negeri Kedalon 03.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Progdi PGSD FKIP UMS.

## ABSTRAK/ABSTRACT

**Endah Malami Sabti. A54E131006. *Peningkatan Keaktifan Membaca Lancar Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas I SD Negeri Kedalon 03 Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014-2015.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan membaca lancar melalui media gambar. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas I SD Negeri Kedalon 03 yang berjumlah 22 siswa. Sumber data penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi dan unjuk kerja. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Prosedur penilaian meliputi tahap identifikasi masalah, persiapan, tindakan, pengamatan dan penyusunan rencana. Proses penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan membaca lancar belajar siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata kelas hasil belajar siswa sebesar 68,18% dan pada siklus II sebesar 86,36%.

Hasil pengolahan data keaktifan membaca lancar pada siklus I dari 22 siswa hanya 3 siswa atau 13,6% yang mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus I terjadi peningkatan yaitu ada 15 siswa atau 68,18% yang mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus II mencapai ketuntasan 86,36% yaitu siswa yang tuntas ada 19 dan yang belum tuntas hanya 3 anak.

Peningkatan keaktifan membaca lancar Media gambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I dapat meningkatkan keaktifan membaca lancar siswa. Semoga media ini bisa menjadi salah satu alternatif media pembelajaran bagi rekan-rekan guru.

*Kata kunci : Peningkatan keaktifan membaca lancar, Media gambar*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis masih diberi kekuatan dan petunjuk untuk menyelesaikan laopran Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan hasil penelitian ini tidak akan sempurna tanpa bantuan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis. Penulis sering menjumpai kesulitan-kesulitan namun berkat bantuan berbagai belah pihak akhirnya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat tersusun. Maka sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku ketua Progdi PSKGJ yang telah memberikan bimbingan pengarahan dengan sabar.
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahan dengan sabar.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Sri Haryati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kedalon 03 yang telah memberi izin dan motivasi kepada penulis.
6. Taurusita Ratna Anggraeni, selaku observer yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah beerja sama dan memberikan bentuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Surakarta,   Maret 2015

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR DIAGRAM .....	xviii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II    KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Pengertian Keaktifan Membaca lancar .....	7

a. Pengertian membaca .....	7
b. Tujuan membaca .....	9
c. Pentingnya membaca .....	10
2. Indikator Keaktifan membaca lancar .....	10
3. Faktor yang mempengaruhi keaktifan membaca .....	10
a. Hakekat media gambar .....	11
1. Pengertian Media .....	11
a. Arti dan Konsep media .....	12
b. Kegunaan media .....	13
c. Manfaat media .....	13
d. Fungsi media.....	14
e. Jenis-jenis media pembelajaran .....	16
2. Keunggulan dan kelemahan media gambar .....	17
3. Langkah-langkah penerapan media gambar .....	18
B. Hasil Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	23
1. Jenis Penelitian .....	23
2. Desain Penelitian .....	24
B. Setting Penelitian .....	24
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	24

D. Data dan Sumber Data .....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	25
F. Keabsahan Data .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	31
H. Prosedur Penelitian .....	31
1. Siklus I .....	32
2. Siklus II .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
Gambaran Umum SDN Bumimulyo 01 .....	39
1. Letak Geografis .....	39
2. Profil Sekolah .....	39
3. Visi dan Misi Sekolah .....	40
4. Sarana dan Prasarana .....	40
5. Keadaan siswa .....	42
6. Keadaan Guru .....	42
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	48
1. Perencanaan Tindakan .....	48
2. Pelaksanaan Tindakan .....	48
3. Hasil Pengamatan .....	48
4. Refleksi .....	54
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	56
1. Perencanaan Tindakan .....	56

2. Pelaksanaan Tindakan .....	57
3. Hasil Pengamatan .....	57
4. Refleksi .....	62
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	63
1. Deskripsi data Hasil Tindakan .....	63
2. Deskripsi data Hasil Pengamatan .....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
F. Keterbatasan Penelitian .....	67
BAB V PENUTUP .....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

- RPP Pra Siklus .....	73
- Lembar Unjuk Kerja Penilaian Membaca Lancar Pra Siklus .....	82
- Lembar Observasi Pra Siklus .....	84
- RPP Siklus I .....	87
- Lembar Unjuk Kerja Penilaian Membaca Lancar Siklus I .....	97
- Lembar Observasi Perbaikan Siklus I .....	99
- RPP Siklus II .....	98
- Lembar Unjuk Kerja Penilaian Membaca Lancar Siklus II .....	109
- Lembar Observasi Perbaikan Siklus II .....	111
- Tabel Indikator dan Butir Amatan .....	114
- Rubrik Penilaian Keaktifan Membaca Lancar .....	115
- Rubrik Nilai Penguasaan aspek keaktifan membaca lancar Pra Siklus .....	116
- Rubrik Nilai Penguasaan aspek keaktifan membaca lancar Siklus I .....	116
- Rubrik Nilai Penguasaan aspek keaktifan membaca lancar Siklus II .....	117
- Instrumen Observasi Pengumpulan Data Keaktifan Membaca Lancar Siswa Melalui Media Gambar .....	118
- Dokumentasi .....	119
- Media Gambar .....	124

- Portofolio Hasil Kerja Siswa .....	130
- Surat Izin Riset .....	138

## DAFTAR TABEL

- Tabel Pedoman Observasi .....	27
- Tabel 1.2 Lembar Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar .....	28
- Tabel Format Unjuk Kerja .....	29
- Tabel Lembar Penilaian Membaca Lancar .....	30
- Tabel Kondisi Awal-Akhir Siklus .....	37
- Tabel Jadwal Penelitian .....	38
- Tabel 1 Kondisi Ruangan/Lahan .....	40
- Tabel 2 Perabot Ruang Kelas/Belajar .....	41
- Tabel 3 Kondisi Perabot Ruang Kantor .....	41
- Tabel 4 Kondisi Keadaan Siswa .....	42
- Tabel 5 Hasil Pengolahan Data Keaktifan Membaca Lancar pada Pra Siklus .....	44
- Tabel 6 Daftar Nilai Keaktifan Membaca Lancar Pra Siklus .....	45
- Tabel 7 Prosentase Data Keaktifan Membaca Lancar Pra Siklus .....	46
- Tabel 8 Observasi Penggunaan Media Gambar Pra Siklus .....	47
- Tabel 10 Hasil Observasi Pelaksanaan Keaktifan Membaca Lancar Pada Siklus I .....	49
- Tabel 11 Hasil Pengolahan Data Keaktifan Membaca Lancar Siswa .....	50
- Tabel 12 Daftar Nilai Keaktifan Membaca Lancar pada Siklus I .....	50
- Tabel 13 Prosentase Data Keaktifan Membaca Lancar Siklus I .....	51
- Tabel 14 Observasi Penggunaan Media Gambar .....	53
- Tabel 15 Perbandingan Keaktifan Membaca Lancar pada Pra Siklus dan Siklus I .....	55
- Tabel 16 Hasil Observasi Pelaksanaan Keaktifan Membaca Lancar pada Siklus II .....	57
- Tabel 17 Hasil Pengolahan Data Keaktifan Membaca Lancar Siswa .....	58
- Tabel 18 Daftar Nilai Keaktifan Membaca Lancar pada Siklus II .....	59
- Tabel 19 Prosentase Data Keaktifan Membaca Lancar Siklus II .....	60
- Tabel 20 Observasi Penggunaan Media Gambar .....	61

- Tabel 20 Perbandingan Keaktifan Membaca Lancar Siswa pada Siklus I dan Siklus II ..... 62
- Keaktifan Membaca Lancar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II ..... 64



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir .....	22
Gambar 2 Langkah-langkah PTK ....	32

## DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 1.a Data Keaktifan Membaca Lancar Siswa Pra Siklus .....	46
- Diagram 1.b Prosentase Ketuntasan Keaktifan Membaca Lancar Siswa Pra Siklus .....	45
- Diagram 2.a Keaktifan Membaca Lancar Siswa pada Siklus I .....	52
- Diagram 2.b Prosentase Keaktifan Membaca Lancar pada Siklus I .....	52
- Grafik 1 Pencapaian Keaktifan Membaca Lancar Pra Siklus dan Siklus I ...	52
- Diagram 3.a Keaktifan Membaca Lancar Siswa Siklus II .....	60
- Diagram 3.b Prosentase Keaktifan Membaca Lancar pada Siklus II .....	60
- Grafik 2 Pencapaian Keaktifan Membaca Lancar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	61
- Diagram 4.a Keaktifan Membaca Lancar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	65
- Diagram 4.b Prosentase Keaktifan Membaca Lancar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	65
- Grafik 3 Pencapaian Keaktifan Membaca Lancar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	66